

Docentenhandleiding

bij

iPad voor senioren met iPadOS 13 en hoger



Studio Visual Steps

Geschikt voor alle iPads
iPadOS 13 en hoger

iPad[®] met
iPadOS
13 en
hoger

VOOR SENIOREN

Snel aan de slag met de iPad

- bediening van de iPad
- verbinding maken met wifi en mobiel netwerk
- internetten en e-mailen
- apps voor allerlei toepassingen gebruiken
- apps downloaden in de App Store
- werken met foto's en video
- instellingen

Extra hoofdstuk: werken met de iPhone

 Visual Steps™
www.visualsteps.nl



ISBN 978 90 5905 695 4

 Visual Steps™
www.visualsteps.nl

1. Introductie

De cursushandleiding gaat uit van een lessenschema dat bestaat uit negen punten. Deze punten zijn in drie groepen verdeeld. In principe ziet een cursusbijeenkomst er als volgt uit:

- A Inleiding**
1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.
 2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.
 3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.
- B Instructie**
1. De informatie (leerstof) aanbieden.
 2. De cursisten helpen bij het leren.
 3. Cursisten gevraagde handelingen laten tonen.
 4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.
- C Afsluiting**
1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).
 2. Herhaling en wijzen op toepassingen.

Het schema wordt van begin tot eind stap voor stap doorlopen.

De stappen B1 tot B4 worden steeds herhaald, dat wil zeggen dat de leerstof steeds in kleine delen wordt aangeboden (B1).

Er zullen dus vele momenten zijn waarop de cursist hulp nodig kan hebben (B2).

Daaruit volgt ook dat tijdens een cursusbijeenkomst cursisten meerdere handelingen aanleren die ze kunnen demonstreren (B3), waarop de cursusleider kan reageren met goedkeuring of eventueel noodzakelijke corrigerende opmerkingen (B4).

Op de volgende pagina vindt u nogmaals het **schema** aangevuld met extra informatie om de inhoud en het waarom van elke stap te verduidelijken. De uitwerking van de cursusbijeenkomsten wordt namelijk binnen dit schema gegeven.

Reserveer voor:

- de Inleiding 10-15%
- de Instructie 60-70%
- de Afsluiting 20-25% van de beschikbare tijd.

Lesschema

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

De cursusleider kan om stilte verzoeken, de deur dichtdoen, een aankondiging op het bord schrijven of op een andere manier de aandacht op zijn persoon en de komende les richten.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Voor cursist en leraar is het van belang precies te weten wat de gewenste resultaten voor een les zijn.

De werkhouding van de cursist tijdens de les is er van afhankelijk of bijvoorbeeld de behandelende stof herkend moet worden, uit het hoofd geleerd moet worden, of toegepast moet kunnen worden.

Alleen maar noemen van onderwerpen die behandeld gaan worden is onvoldoende. De docent moet dit in begrijpelijke termen doen.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

De docent moet in het begin van de les zorgen dat de nieuwe informatie aansluit op en voortbouwt op eerder verworven begrippen en regels. De betreffende kennis van de cursisten moet dan eerst opgehaald (geactiveerd) worden.

B Instructie

1. De informatie (leerstof) aanbieden.

De kern van het onderwijsleerproces is het aanbieden van de informatie door de docent of door het studieboek.

2. De cursisten helpen bij het leren.

De docent blijft tijdens het leerproces niet op zijn plaats maar is bezig de verrichtingen van de cursisten te observeren en waar nodig te ondersteunen. De toegepaste didactische opvatting kan worden gekenschetst als begeleid ontdekkend leren.

3. Cursisten de gevraagde handeling laten tonen.

Het gaat hier niet om het controleren of de cursisten hun huiswerk hebben gedaan, maar om een oefenmogelijkheid voor het uitvoeren van de gewenste (eind)handeling. Een gerichte vraag geeft de cursist de mogelijkheid om zichzelf en de docent te tonen dat hij of zij het weet of kan.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.

Het geven van informatie over de getoonde prestaties aan cursisten is informatief en versterkend. Terugkoppeling van informatie over de uitvoering van de handeling van de lerende gaat in vele gevallen vanzelf: het werkt of het werkt niet. Terugkoppeling moet in ieder geval informatie geven over de correctheid van het uitvoeren van de handelingen die tijdens het leren zichtbaar zijn.

C Afsluiting

1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).

De bedoeling van deze gebeurtenis is vast te stellen of de cursist het leerdoel heeft bereikt en of hij of zij met zekerheid de gewenste

eindhandelingen kan uitvoeren. Voor dit doel zijn verschillende toetsingsvormen mogelijk: bijvoorbeeld een opdracht uitvoeren of een opgave maken. Ze hoeven niet allemaal op hetzelfde tijdstip te worden afgenomen. Uiteraard behoort de toets afgestemd te zijn op de gestelde leerdoelen.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.

Deze laatste stap is gericht op het bevorderen van het bekijken op de wat langere termijn. Daarom dienen deze aanwijzingen lesoverstijgend te zijn en gericht op het zichtbaar maken van cursusverbanden.

2. Voorkennis

Voor deze cursus is geen voorkennis vereist.

3. Algemeen

De iPad kan tijdens de cursus worden ingesteld. U kunt er ook voor kiezen de iPads vooraf in te (laten) stellen. Stap voor stap begeleiding hiervoor vindt u in Hoofdstuk 1. Advies is dan wel de cursisten de desbetreffende paragrafen door te laten lezen, zodat zij hierover toch kennis opdoen.

Aan het einde van Hoofdstuk 1 worden tevens de handelingen besproken om de iPad aan te sluiten op een computer. In Bijlage B wordt uitgelegd hoe de cursisten de iPad aansluiten op de pc en in Hoofdstuk 6 wordt het overzetten van foto's van en naar de computer besproken. Zijn er op de cursuslocatie geen computers voorhanden, dan kunt u deze bijlage en paragrafen ook alleen laten doorlezen. Deze handelingen zijn niet nodig om goed te kunnen werken met de iPad.

4. Overzicht van de cursusbijeenkomsten

De cursusopzet bestaat uit acht bijeenkomsten, waarbij gebruik wordt gemaakt van hoofdstuk 1 tot en met 8 uit de titel *iPad voor senioren met iPadOS 13* met ISBN 978 90 5905 695 4.

Les 1 Hoofdstuk 1 De iPad

Les 2 Hoofdstuk 2 Mailen met uw iPad

Les 3 Hoofdstuk 3 Internetten met uw iPad

Les 4 Hoofdstuk 4 De standaard apps en functies

Les 5 Hoofdstuk 5 Apps downloaden en beheren

Les 6 Hoofdstuk 6 Foto's en video

Les 7 Hoofdstuk 7 Instellingen

Les 8 Hoofdstuk 8 De iPhone

Indien gewenst kunnen naar eigen inzicht bijeenkomsten toegevoegd of verwijderd worden.

Les 1

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

Sinds de introductie van de eerste **iPad** in 2010 zijn er wereldwijd miljoenen exemplaren verkocht. Daarmee is de iPad een van de bestverkopende **tablets** ter wereld. Inmiddels zijn diverse typen verschenen, maar alle iPads werken op dezelfde manier.

De populariteit van de iPad is niet verwonderlijk. Het is een **eenvoudig te bedienen apparaat**, waarmee u ontzettend veel kunt doen. Niet alleen **internetten** en **e-mailen**, maar ook uw **agenda bijhouden, spelletjes spelen, foto's en films maken en bekijken**, en **boeken, kranten of tijdschriften lezen**. Dit doet u met behulp van **apps**. Dit zijn de programma's die op de iPad staan. Naast de standaard apps die op uw iPad staan, kunt u vele (gratis en betaalde) apps toevoegen via de **App Store**. Dit is de webwinkel met alle apps.

In deze les maakt u kennis met uw iPad. Afhankelijk van het door u aangeschafte type maakt u **verbinding met internet** via een draadloos netwerk (wifi) of via het mobiele datanetwerk met 3G of 4G en **zoekt u naar updates**.

Daarnaast bekijkt u het **Berichtencentrum**. Hierin kunt u de **berichten op uw iPad bekijken en beheren**, zoals nieuwe e-mailberichten en meldingen die u bijvoorbeeld bij een agendapunt heeft ingesteld. Ook werpt u een blik op het **Dock**, van waaruit u apps kunt openen en het **Bedieningspaneel**, waar u diverse knoppen vindt voor veelgebruikte functies.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- de iPad aanzetten of uit de sluimerstand halen;
- de iPad instellen;
- wat de belangrijkste onderdelen van de iPad zijn;
- de iPad updaten;
- de basishandelingen van de iPad;
- verbinding met internet maken via een draadloos netwerk (Wifi);
- verbinding met internet maken via het mobiele datanetwerk;
- de iPad in de sluimerstand zetten of uitzetten.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Omdat dit de eerste bijeenkomst is, kunt u niet terugwijzen naar de vorige bijeenkomst.

B Instructie**1. De informatie (leerstof) aanbieden.**

Pagina's 17-41.

2. De cursisten helpen bij het leren.

Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.

Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.

Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting**1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**

Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.

Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.

Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen.

**Aanvullende
lesstof:**

Achtergrondinformatie en tips op pagina 42 t/m 44.

Les 2

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

Uw iPad is standaard uitgerust met de e-mail app **Mail**.

Met Mail **schrijft**, **verzendt** en **ontvangt** u **e-mails**, net zoals u gewend bent op uw gewone computer. In deze les leert u hoe u uw **e-mailaccount** kunt **instellen**. Dit wordt beschreven voor internetaanbieders, zoals Ziggo of KPN en voor webmailaccounts, zoals outlook.com, hotmail.com of Gmail.com. Als u meerdere e-mailaccounts gebruikt, stelt u deze allemaal in de app **Mail** in.

E-mails schrijven gaat heel gemakkelijk met uw iPad. In deze les probeert u dat uit en leert u hoe u op het scherm van de iPad **selecteert**, **kopieert**, **knipt** en **plakt**. Tevens maakt u kennis met de autocorrectie-functie van de iPad.

Natuurlijk wordt ook beschreven hoe u een e-mail verzendt, ontvangt en verwijdert. In de *Tips* aan het eind van het hoofdstuk wordt beschreven hoe u een **bijlage meestuurt** met een e-mail.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- een e-mailaccount instellen;
- een *Outlook.com*-, *Hotmail*-, en *Gmail*-account instellen;
- een e-mail versturen;
- een e-mail ontvangen;
- een e-mail beantwoorden;
- een e-mail verplaatsen naar de *Prullenbak*;
- een e-mail definitief verwijderen.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering.

- de iPad aanzetten of uit de sluimerstand halen;
- de iPad instellen;
- wat de belangrijkste onderdelen van de iPad zijn;
- de iPad updaten;
- de basishandelingen van de iPad;

- verbinding met internet maken via een draadloos netwerk (Wifi);
- verbinding met internet maken via het mobiele datanetwerk;
- de iPad in de sluimerstand zetten of uitzetten.

B Instructie **1. De informatie (leerstof) aanbieden.**

Pagina's 45-65.

2. De cursisten helpen bij het leren.

Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.

Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.

Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting **1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**

Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.

Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.

Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen.

Aanvullende lesstof: Achtergrondinformatie en tips op pagina 66 t/m 74.

Les 3

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

In deze les maakt u kennis met **Safari**, de webbrowser van *Apple*. Met deze webbrowser kunt u op uw iPad **surfen op het internet**. Als u ook gebruikmaakt van internet op uw computer, zult u zien dat dit op de iPad net zo gemakkelijk gaat. Het grote verschil is dat u daar geen muis voor gebruikt. U surft met behulp van **aanraakbewegingen** op het scherm van uw iPad.

U leert hoe u een webpagina opent en hoe u met een aantal nieuwe aanraakbewegingen **inzoomt, uitzoomt en scrolt**. Daarnaast wordt aandacht besteed aan het **openen** van **koppelingen** (ook wel hyperlinks of links genoemd) en het werken met opgeslagen webpagina's, **bladwijzers** genoemd.

In *Safari* kunt u meerdere webpagina's tegelijk openen. In deze les leert u hoe u wisselt tussen deze geopende pagina's.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- een webpagina openen;
- inzoomen en uitzoomen;
- scrollen;
- koppeling op een webpagina openen;
- koppeling openen in een nieuw tabblad;
- wisselen tussen geopende webpagina's;
- bladwijzer toevoegen;
- zoeken.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering:

- een e-mailaccount instellen;
- een *Outlook.com*-, *Hotmail*-, en *Gmail*-account instellen;
- een e-mail versturen;
- een e-mail ontvangen;
- een e-mail beantwoorden;
- een e-mail verplaatsen naar de *Prullenbak*;

- een e-mail definitief verwijderen.

B Instructie**1. De informatie (leerstof) aanbieden.**

Pagina's 75-86.

2. De cursisten helpen bij het leren.

Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.

Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.

Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting**1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**

Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.

Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door. Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen en toe te passen met behulp van de extra oefeningen.

**Aanvullende
lesstof:**

Achtergrondinformatie en tips op pagina 87 t/m 92.

Les 4

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

Naast *Mail* en *Safari* staat er nog een aantal andere standaard apps op uw iPad. Met de app **Contacten** kunt u bijvoorbeeld uw **contactpersonen beheren**.

In de app **Agenda** houdt u uw **afspraken en andere activiteiten bij**. Naast de app *Agenda*, helpt de app *Herinneringen* u om belangrijke taken op te slaan.

In de app **Kaarten** kunt u **adressen** en bekende **locaties opzoeken**. Deze locaties kunt u op een gewone kaart, maar ook op een satellietfoto bekijken. Als u de gewenste locatie gevonden heeft, kunt u ook een **route uitstippelen**. Uw iPad met wifi en 3G/4G kunt u daarbij zelfs als navigatiesysteem gebruiken.

De iPad bevat een **zoekfunctie**. Daarmee kunt u zoeken in alle apps, bestanden, activiteiten en contactpersonen die op uw iPad staan. Een andere functie is *Siri*. Via **Siri** kunt u gesproken opdrachten geven aan de iPad, zoals het opzoeken van informatie.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- contactpersonen toevoegen in de app *Contacten*;
- activiteit toevoegen in de app *Agenda*;
- herinnering instellen;
- de app *Kaarten* gebruiken;
- de app *Notities* gebruiken;
- zoeken op de iPad;
- werken met *Siri*.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering:

- een webpagina openen;
- inzoomen en uitzoomen;
- scrollen;
- koppeling op een webpagina openen;

- koppeling openen in een nieuw tabblad;
- wisselen tussen geopende webpagina's;
- bladwijzer toevoegen;
- zoeken.

B Instructie **1. De informatie (leerstof) aanbieden.**
Pagina's 93-115.

2. De cursisten helpen bij het leren.
Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.
Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.
Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting **1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**
Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.
Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.
Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen en toe te passen met behulp van de extra oefeningen.

Aanvullende lesstof: Achtergrondinformatie en tips op pagina 116 t/m 118.

Les 5

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

In de voorgaande lessen heeft u kennisgemaakt met de standaard apps op de iPad. U kunt echter nog veel meer doen met uw iPad. In de **App Store** vindt u duizenden **apps**, zowel **gratis** als **betaald**, die u kunt **downloaden** en **installeren**.

Er zijn te veel apps om op te noemen. Apps voor het nieuws, kranten, het weerbericht, spellen, recepten, sportuitslagen: er zit vast iets tussen dat u interesseert!

In deze les leert u apps downloaden in de *App Store*. Als u betaalde apps wilt downloaden, kunt u daarvoor op een veilige manier betalen met een **iTunes Gift Card**. Dat is een prepaid kaart die u op veel plaatsen kunt kopen. U kunt ook betalen door een creditcard aan uw *Apple ID* te koppelen.

Als u eenmaal apps heeft aangeschaft, kunt u de indeling van de apps op uw iPad aan uw eigen wensen aanpassen. Bijvoorbeeld door **apps** te **verplaatsen** of door **mappen** te **maken** om verwante apps in op te slaan. Apps waar u op uitgekeken bent, kunt u natuurlijk ook weer verwijderen.

Daarnaast wordt in deze les uitgelegd hoe u met meerdere apps tegelijk werkt. Dit kan door te **wisselen tussen apps** of door **meerdere apps op het scherm te tonen**.

Let op: voor het betalen van betaalde apps kan dus een *iTunes Gift Card* worden gebruikt. In dat geval moeten de *iTunes Gift Cards* vooraf worden aangeschaft, bijvoorbeeld bij AH, Hema of Kruidvat. Daarnaast is een *Apple ID* nodig. Als de cursisten nog geen Apple ID hebben aangemaakt bij het in gebruik nemen van de iPad, kunnen zij dit alsnog doen via de app *Instellingen* en dan *Apple ID* of via de webpagina <https://appleid.apple.com/account>.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- een gratis app downloaden en installeren;
- een *iTunes Gift Card* inwisselen;

- apps verplaatsen;
- apps in een map opslaan;
- apps verwijderen;
- wisselen tussen recent gebruikte apps;
- meerdere apps tegelijkertijd gebruiken;
- apps sluiten.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering:

- contactpersonen toevoegen in de app *Contacten*;
- activiteit toevoegen in de app *Agenda*;
- herinnering instellen;
- de app *Kaarten* gebruiken;
- de app *Notities* gebruiken;
- zoeken op de iPad;
- werken met *Siri*.

B Instructie

1. De informatie (leerstof) aanbieden.

Pagina's 119-134.

2. De cursisten helpen bij het leren.

Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.

Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.

Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting

1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).

Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.

Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door. Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen en toe te passen met behulp van de extra oefeningen.

Aanvullende lesstof:

Achtergrondinformatie en tips op pagina 135 t/m 146.

Les 6

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

De twee camera's op de iPad bieden een schat aan mogelijkheden voor het **maken** van **foto's** en **video's**. Met de **app Camera** kunt u de camera aan de achterzijde van de iPad gebruiken om een foto of video te maken van een interessant object. U kunt daarbij ook **scherpstellen**, **inzoomen** en **uitzoomen**. Wanneer u wisselt naar de camera aan de voorzijde van de iPad, kunt u ook een zelfportret maken (selfie).

De **app Foto's** gebruikt u om uw **foto's** en **video's** te **bekijken**. U kunt de foto's eventueel ook **bewerken**.

Daarbij hoeft u zich niet te beperken tot de foto's die u met de iPad maakt. In deze les leert u hoe u **foto's vanaf uw computer op uw iPad zet**. Andersom kunt u natuurlijk ook de foto's die u maakt met uw iPad, op uw computer zetten.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- foto's maken met uw iPad;
- scherpstellen op een object;
- inzoomen en uitzoomen;
- filmen met uw iPad;
- foto's bekijken;
- de opgenomen video afspelen;
- foto's kopiëren naar de computer;
- foto's van de computer met de iPad synchroniseren met *iTunes*;
- foto automatisch verbeteren;
- foto bijsnijden;
- over de overige opties voor foto's.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering:

- een gratis app downloaden en installeren;
- een *iTunes Gift Card* inwisselen;
- apps verplaatsen;

- apps in een map opslaan;
- apps verwijderen;
- wisselen tussen recent gebruikte apps;
- meerdere apps tegelijkertijd gebruiken;
- apps sluiten.

B Instructie **1. De informatie (leerstof) aanbieden.**
Pagina's 147-170.

2. De cursisten helpen bij het leren.
Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.
Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.
Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting **1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**
Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.
Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.
Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen en toe te passen met behulp van de extra oefeningen.

Aanvullende lesstof: Achtergrondinformatie en tips op pagina 171 t/m 176.

Les 7

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

In de voorgaande lessen heeft u kennisgemaakt met de diverse mogelijkheden en apps van de iPad. Veel van deze **apps en functies zijn naar wens in te stellen**. In deze les bekijkt u enkele van deze instellingen.

Zo leest u over het **instellen van iCloud**, de **online opslagdienst** van *Apple*. Hier kunt u bestanden en gegevens opslaan zodat u ze ook op andere apparaten, zoals een iPhone, kunt bekijken. En wanneer *iCloud* is ingesteld, fungeert dit tegelijkertijd als back-up voor wanneer er iets mis is met uw iPad of wanneer deze gestolen wordt.

Bij het instellen van de iPad heeft u waarschijnlijk een **toegangscade** ingesteld. Het is ook mogelijk om uw **vingerafdruk** te laten scannen wanneer u het apparaat **ontgrendelt**. Daarnaast stelt u in na hoeveel tijd de iPad vergrendeld wordt als u hem even niet gebruikt.

Daarnaast maakt u enkele instellingen die uw **privacy beschermen**. U bekijkt welke apps toegang hebben tot uw **locatiegegevens** of andere gegevens, zoals uw contactpersonen. Ook stelt u in wat er in het **Berichtencentrum** en de **widgerts** wordt getoond.

Verder bekijkt u de **instellingen voor de achtergrond**. Daarnaast zijn er nog veel meer instellingen te maken. Met de kennis uit deze les kunt u deze later eventueel op uw gemak bekijken.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- *iCloud* instellen;
- de toegangscade aanpassen en uitzetten;
- Touch ID instellen;
- automatisch slot instellen;
- locatievoorzieningen en toegang tot uw gegevens;
- *Berichtencentrum* instellen;
- widgerts instellen;
- een achtergrond instellen.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering:

- foto's maken met uw iPad;
- scherpstellen op een object;
- inzoomen en uitzoomen;
- filmen met uw iPad;
- foto's bekijken;
- de opgenomen video afspelen;
- foto's kopiëren naar de computer;
- foto's van de computer met de iPad synchroniseren met *iTunes*;
- foto automatisch verbeteren;
- foto bijsnijden;
- over de overige opties voor foto's.

B Instructie

1. De informatie (leerstof) aanbieden.

Pagina's 177-201.

2. De cursisten helpen bij het leren.

Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.

Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.

Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting

1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).

Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.

Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door. Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen en toe te passen met behulp van de extra oefeningen.

Aanvullende lesstof:

Achtergrondinformatie en tips op pagina 202 t/m 204.

Les 8

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

Mogelijk heeft u naast een iPad ook een iPhone. Werken met een **iPhone** doet u grotendeels op dezelfde manier als op een iPad, maar doordat de iPhone een andere schermverhouding heeft, zien sommige apps er anders uit qua **indeling**. Waar u op de iPad bijvoorbeeld in de app *Instellingen* een scherm bestaande uit twee delen ziet, bestaat het scherm van de app op de iPhone maar uit één deel en bladert u meer van scherm naar scherm.

In apps zoals de app *Safari* en *Agenda* ziet u bepaalde **knoppen** op een **andere plaats** in het scherm of moet u eerst via een bepaalde knop naar een ander scherm gaan voordat u de betreffende knop ziet. Maar als u na enige oefening eenmaal gewend bent aan de werkwijze van het besturingssysteem *iPadOS of iOS*, zult u gemakkelijk op zowel de iPad als iPhone kunnen werken.

Daarnaast zijn er enkele specifieke apps die u vooral op de iPhone zult gebruiken, zoals apps om te **bellen** en om **(sms-)berichten** te sturen en lezen.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- over de belangrijkste verschillen tussen de iPad en iPhone;
- bellen met de iPhone;
- een videogesprek voeren met *FaceTime*;
- de app *WhatsApp* gebruiken;
- over het gebruik van mobiele data.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering:

- *iCloud* instellen;
- de toegangscode aanpassen en uitzetten;
- Touch ID instellen;
- automatisch slot instellen;
- locatievoorzieningen en toegang tot uw gegevens;
- *Berichtencentrum* instellen;

- widgets instellen;
- een achtergrond instellen.

B Instructie**1. De informatie (leerstof) aanbieden.**

Pagina's 205-226.

2. De cursisten helpen bij het leren.

Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.

Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.

Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting**1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**

Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.

Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door. Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen en toe te passen met behulp van de extra oefeningen.

Aanvullende lesstof:

Achtergrondinformatie en tips op pagina 228 t/m 230.

5. De eindtoets

Ter afsluiting van een cursus zijn er verschillende toetsen beschikbaar. Deze bestaan uit meerkeuzevragen. De toetsen kunnen online gemaakt worden op

www.computerbrevet.nl

Aan deelname zijn géén kosten verbonden.

Na afloop ziet de cursist direct het behaalde resultaat. De cursist ontvangt gratis per e-mail een *Computerbrevet* met zijn/haar naam en het behaalde resultaat. Ook de docent kan hiervan een afschrift ontvangen. Het Computerbrevet kan worden afgedrukt.

6. Ander cursusmateriaal

De populaire boeken van Visual Steps zijn uitstekend geschikt voor gebruik als cursusmateriaal. Bij een groot aantal boeken zijn docentenhandleidingen beschikbaar.

Kijk voor meer informatie op **www.visualsteps.nl/docent**

Na registratie krijgt u gratis toegang tot alle aanvullende materialen en handleidingen.