

Docentenhandleiding

bij

Werken met een Samsung telefoon met Android 8



ISBN 978 90 5905 644 2

 *Visual Steps*TM
www.visualsteps.nl

1. Introductie

De cursushandleiding gaat uit van een lessenschema dat bestaat uit negen punten. Deze punten zijn in drie groepen verdeeld. In principe ziet een cursusbijeenkomst er als volgt uit:

- A Inleiding**
1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.
 2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.
 3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.
- B Instructie**
1. De informatie (leerstof) aanbieden.
 2. De cursisten helpen bij het leren.
 3. Cursisten gevraagde handelingen laten tonen.
 4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.
- C Afsluiting**
1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).
 2. Herhaling en wijzen op toepassingen.

Het schema wordt van begin tot eind stap voor stap doorlopen.

De stappen B1 tot B4 worden steeds herhaald, dat wil zeggen dat de leerstof steeds in kleine delen wordt aangeboden (B1).

Er zullen dus vele momenten zijn waarop de cursist hulp nodig kan hebben (B2).

Daaruit volgt ook dat tijdens een cursusbijeenkomst cursisten meerdere handelingen aanleren die ze kunnen demonstreren (B3), waarop de cursusleider kan reageren met goedkeuring of eventueel noodzakelijke corrigerende opmerkingen (B4).

Op de volgende pagina vindt u nogmaals het **schema** aangevuld met extra informatie om de inhoud en het waarom van elke stap te verduidelijken. De uitwerking van de cursusbijeenkomsten wordt namelijk binnen dit schema gegeven.

Reserveer voor:

- de Inleiding 10-15%
- de Instructie 60-70%
- de Afsluiting 20-25% van de beschikbare tijd

Lesschema

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

De cursusleider kan om stilte verzoeken, de deur dichtdoen, een aankondiging op het bord schrijven of op een andere manier de aandacht op zijn persoon en de komende les richten.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Voor cursist en leraar is het van belang precies te weten wat de gewenste resultaten voor een les zijn.

De werkhouding van de cursist tijdens de les is er van afhankelijk of bijvoorbeeld de behandelende stof herkend moet worden, uit het hoofd geleerd moet worden, of toegepast moet kunnen worden.

Alleen maar noemen van onderwerpen die behandeld gaan worden, is onvoldoende. De docent moet dit in begrijpelijke termen doen.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

De docent moet in het begin van de les zorgen dat de nieuwe informatie aansluit op en voortbouwt op eerder verworven begrippen en regels. De betreffende kennis van de cursisten moet dan eerst opgehaald (geactiveerd) worden.

B Instructie

1. De informatie (leerstof) aanbieden.

De kern van het onderwijsleerproces is het aanbieden van de informatie door de docent of door het studieboek.

2. De cursisten helpen bij het leren.

De docent blijft tijdens het leerproces niet op zijn plaats maar is bezig de verrichtingen van de cursisten te observeren en waar nodig te ondersteunen. De toegepaste didactische opvatting kan worden gekenschetst als begeleid ontdekkend leren.

3. Cursisten de gevraagde handeling laten tonen.

Het gaat hier niet om het controleren of de cursisten hun huiswerk hebben gedaan, maar om een oefenmogelijkheid voor het uitvoeren van de gewenste (eind)handeling. Een gerichte vraag geeft de cursist de mogelijkheid om zichzelf en de docent te tonen dat hij of zij het weet of kan.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.

Het geven van informatie over de getoonde prestaties aan cursisten is informatief en versterkend. Terugkoppeling van informatie over de uitvoering van de handeling van de lerende gaat in vele gevallen vanzelf: het werkt of het werkt niet. Terugkoppeling moet in ieder geval informatie geven over de correctheid van het uitvoeren van de handelingen die tijdens het leren zichtbaar zijn.

- C Afsluiting**
- 1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**
De bedoeling van deze gebeurtenis is vast te stellen of de cursist het leerdoel heeft bereikt en of hij of zij met zekerheid de gewenste eindhandelingen kan uitvoeren. Voor dit doel zijn verschillende toetsingsvormen mogelijk: bijvoorbeeld een opdracht uitvoeren of een opgave maken. Ze hoeven niet allemaal op hetzelfde tijdstip te worden afgenomen. Uiteraard behoort de toets afgestemd te zijn op de gestelde leerdoelen.
 - 2. Herhaling en wijzen op toepassingen.**
Deze laatste stap is gericht op het bevorderen van het beklijven op de wat langere termijn. Daarom dienen deze aanwijzingen lesoverstijgend te zijn en gericht op het zichtbaar maken van cursusverbanden.

2. Voorkennis

Voor deze cursus is geen voorkennis nodig.

3. Algemeen

Dit boek is geschikt voor een Samsung telefoon met Android 8.

4. Overzicht van de cursusbijeenkomsten

De cursusopzet bestaat uit 9 bijeenkomsten, waarbij gebruik wordt gemaakt van hoofdstuk 1 t/m 9 uit het boek **Werken met een Samsung telefoon met Android 8**. Uiteraard kunt u naar eigen inzicht lessen samenvoegen, apart behandelen en/of de lestijd verlengen. Let er in dat geval op dat in het lesschema punt **3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen** mogelijk aangepast moet worden.

Les 1 Hoofdstuk 1. De Samsung Galaxy telefoon

Les 2 Hoofdstuk 2. Bellen

Les 3 Hoofdstuk 3. Sms en WhatsApp

Les 4 Hoofdstuk 4. Mailen met uw Samsung telefoon

Les 5 Hoofdstuk 5. Surfen op internet

Les 6 Hoofdstuk 6. De standaard apps op uw Samsung telefoon

Les 7 Hoofdstuk 7. Apps downloaden en beheren

Les 8 Hoofdstuk 8. Foto's en video

Les 9 Hoofdstuk 9. Muziek

Les 1

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

De **Samsung Galaxy telefoons** behoren op dit moment tot de meest **populaire smartphones** ter wereld. De populariteit van de Samsung smartphones is niet verwonderlijk. Het zijn eenvoudig te bedienen apparaten, waarmee u naast **bellen** en **sms-berichten** sturen, ontzettend veel kunt doen. Bijvoorbeeld surfen op het **internet**, **e-mailen**, **muziek** luisteren, uw **agenda** bijhouden, **spelletjes** spelen en **foto's** en **films** maken en bekijken. Dit doet u met behulp van **apps**. Dit zijn de programma's die op de telefoon staan.

Naast de standaard apps die op uw Samsung telefoon staan, kunt u vele (gratis en betaalde) apps toevoegen via de **Play Store**. Dit is de **webwinkel** van *Google* met alle apps.

In deze bijeenkomst maakt u **kennis** met de Samsung telefoon en leert u de **basishandelingen** die u nodig heeft om de telefoon en het schermtoetsenbord te bedienen. U maakt verbinding met internet via een **draadloos netwerk (Wi-Fi)** of via het **mobiele datanetwerk**.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- de simkaart plaatsen;
- de Samsung telefoon aanzetten of ontgrendelen;
- de pincode invoeren om de simkaart te ontgrendelen;
- de telefoon instellen;
- wat de belangrijkste onderdelen van het apparaat zijn;
- de basishandelingen van de telefoon;
- werken met het schermtoetsenbord;
- de Samsung telefoon updaten;
- verbinding met internet maken via een draadloos netwerk (Wi-Fi);
- verbinding met internet maken via het mobiele datanetwerk (3G/4G);
- een *Google*-account maken;
- de telefoon vergrendelen of uitzetten.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Omdat dit de eerste bijeenkomst is, kunt u niet terugwijzen naar de vorige bijeenkomst.

B Instructie

1. De informatie (leerstof) aanbieden.

Pagina's 13-52.

2. De cursisten helpen bij het leren.

Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.

Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.

Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting

1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).

Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.

Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.

Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen.

**Aanvullende
lesstof:**

Achtergrondinformatie en tips op pagina's 53-62.

Les 2

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

Wanneer u enthousiaste Samsung telefoon gebruikers spreekt, gaat het meestal alleen over alle leuke apps op de telefoon. U zou bijna vergeten dat u met de Samsung telefoon ook gewoon kunt **bellen**. Dat doet u met de app **Telefoon**.

In deze les leert u hoe u een **telefoonnummer** kiest, een **gesprek** start en weer verbreekt. Ook leert u **contactpersonen** toevoegen en de gegevens bewerken. Met behulp van contactpersonen belt u iemand snel op zonder dat u steeds het telefoonnummer hoeft in te voeren.

In deze les leert u het volgende: (zet ook dit ergens goed leesbaar neer)

- iemand opbellen;
- de verbinding verbreken;
- een oproep beantwoorden;
- een andere beltoon kiezen;
- een contactpersoon toevoegen;
- een contactpersoon bewerken;
- een contactpersoon bellen.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering.

- de simkaart plaatsen;
- de Samsung telefoon aanzetten of ontgrendelen;
- de pincode invoeren om de simkaart te ontgrendelen;
- de telefoon instellen;
- wat de belangrijkste onderdelen van het apparaat zijn;
- de basishandelingen van de telefoon;
- werken met het schermtoetsenbord;
- de Samsung telefoon updaten;
- verbinding met internet maken via een draadloos netwerk (Wi-Fi);
- verbinding met internet maken via het mobiele datanetwerk (3G/4G);
- een *Google*-account maken;
- de telefoon vergrendelen of uitzetten.

- B Instructie**
- 1. De informatie (leerstof) aanbieden.**
Pagina's 63-75.
 - 2. De cursisten helpen bij het leren.**
Zie hiervoor het algemene schema.
 - 3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.**
Zie hiervoor het algemene schema.
 - 4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.**
Zie hiervoor het algemene schema.
- C Afsluiting**
- 1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**
Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.
 - 2. Herhaling en wijzen op toepassingen.**
Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.
Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen.
- Aanvullende lesstof:** Achtergrondinformatie en tips op pagina's 76-82.

Les 3

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

Voor het versturen van **sms-berichten** gebruikt u de app **Berichten**. De afkorting sms staat voor **short message service**, oftewel een dienst waarmee u korte berichten verstuurt. In deze les leert u een sms-bericht versturen en ontvangen.

Hiervoor betaalt u een **vast bedrag** aan uw mobiele provider of er wordt een vast bedrag van uw **beltegoed** afgehaald. Een sms-bericht ontvangen is normaal gesproken gratis, behalve wanneer u een bericht ontvangt van een betaalde dienst.

Tegenwoordig zijn er ook diverse mogelijkheden om berichten 'gratis' te versturen. U verstuurt uw berichten dan via uw **Wi-Fi verbinding** of het **mobiele datanetwerk**. Een zeer populaire app voor het gratis versturen van berichten is **WhatsApp**. *WhatsApp* werkt via **telefoonnummers**. Daardoor kunt u met iedereen die deze app heeft geïnstalleerd, op welk type telefoon dan ook, contact maken. In deze les leert u ook berichten versturen met het populaire *WhatsApp*. In deze berichten kunt u ook een foto of video meesturen. Hoe u dit doet, leert u ook.

Whatsapp is op sommige typen Samsung telefoons standaard al geïnstalleerd. Indien *Whatsapp* op uw telefoon nog niet geïnstalleerd is, moet u de app eerst nog installeren. In *Hoofdstuk 7 Apps downloaden en beheren* leest u hoe u dit doet. U zou ervoor kunnen kiezen het gedeelte van *Whatsapp* dan nog even over te slaan en de app na het doorwerken van *Hoofdstuk 7* te installeren op uw telefoon en de stappen van *paragraaf 3.4 WhatsApp gebruiken* daarna door te nemen.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- een sms-bericht sturen met de app *Berichten*;
- een sms-bericht ontvangen;
- een enkel bericht of een gesprek wissen;
- berichten versturen en ontvangen met *WhatsApp*;
- een foto aan een bericht in *WhatsApp* toevoegen.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering.

- iemand opbellen;
- de verbinding verbreken;
- een oproep beantwoorden;
- een andere beltoon kiezen;
- een contactpersoon toevoegen;
- een contactpersoon bewerken;
- een contactpersoon bellen.

B Instructie **1. De informatie (leerstof) aanbieden.**
Pagina's 83-95.

2. De cursisten helpen bij het leren.
Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.
Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.
Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting **1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**
Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.
Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.
Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen.

Aanvullende lesstof: Achtergrondinformatie en tips op pagina's 96-100.

Les 4

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

Uw telefoon is standaard uitgerust met twee apps voor e-mail: **Gmail** en **E-mail**. In de app *E-mail* kunt u de e-mail van **allerlei providers** gebruiken, in *Gmail* alleen een e-mailaccount van **Google**. Met beide apps kunt u, net zoals u misschien gewend bent op uw gewone computer, **e-mailberichten schrijven, verzenden en ontvangen**.

In deze bijeenkomst leert u hoe u de app *E-mail* gebruikt. Dit doet u met het **Google-account** dat u heeft toegevoegd bij het installeren van de telefoon. Als u een ander account wilt toevoegen, leest u daar aan het einde van dit hoofdstuk in de *Tips* meer over.

E-mailberichten schrijven gaat heel gemakkelijk met uw Samsung telefoon. In deze les probeert u dat uit en leert u hoe u op het scherm van de telefoon **tekst selecteert, kopieert, knipt en plakt**. Tevens leert u meer over de functie **Voorspellende tekst**.

Natuurlijk wordt ook beschreven hoe u een e-mail verzendt, ontvangt en verwijdert.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- de app *E-mail* openen;
- meer over de functie *Voorspellende tekst*;
- tekst knippen, plakken en kopiëren;
- een e-mail versturen;
- een e-mail ontvangen;
- een e-mail verplaatsen naar de *Prullenbak*;
- een e-mail definitief verwijderen.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering.

- een sms-bericht sturen met de app *Berichten*;
- een sms-bericht ontvangen;
- een enkel bericht of een gesprek wissen;
- berichten versturen en ontvangen met *WhatsApp*;
- een foto aan een bericht in *WhatsApp* toevoegen.

- B Instructie**
- 1. De informatie (leerstof) aanbieden.**
Pagina's 101-110.
 - 2. De cursisten helpen bij het leren.**
Zie hiervoor het algemene schema.
 - 3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.**
Zie hiervoor het algemene schema.
 - 4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.**
Zie hiervoor het algemene schema.
- C Afsluiting**
- 1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**
Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.
 - 2. Herhaling en wijzen op toepassingen.**
Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.
Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen.
- Aanvullende lesstof:** Achtergrondinformatie en tips op pagina 111-120.

Les 5

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

In deze les maakt u kennis met de app **Internet**, de **webbrowser** op de Samsung telefoon. Met deze webbrowser surft u op het internet. Als u ook websites bekijkt op uw computer, merkt u dat dit op de telefoon net zo gemakkelijk gaat. Het grote verschil is dat u daar geen muis voor gebruikt. U surft op internet met behulp van **aanraakbewegingen** op het scherm.

In deze bijeenkomst leert hoe u een **webpagina opent** en met een aantal aanraakbewegingen inzoomt, uitzoomt en scrollt. Daarnaast wordt aandacht besteed aan het **openen van koppelingen** (ook wel hyperlinks of links genoemd) en het werken met **opgeslagen webpagina's**.

In de app *Internet* kunt u **meerdere tabbladen** met webpagina's tegelijk openen. In deze les leert u hoe u **wisselt** tussen deze **geopende pagina's**.

Terwijl u surft op internet, wilt u misschien een **instelling aanpassen**. Uw telefoon kan meerdere taken tegelijk uitvoeren, dus dat is geen probleem. U kunt van de ene app **overschakelen** naar een andere recent gebruikte app. In deze bijeenkomst leert u hoe u dat doet.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- de app *Internet* starten;
- een webpagina openen;
- in- en uitzoomen;
- scrollen;
- een koppeling op een webpagina openen;
- een koppeling openen in een nieuw tabblad;
- wisselen tussen geopende webpagina's;
- een favoriet toevoegen;
- zoeken;
- wisselen tussen recent gebruikte apps.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering.

- de app *E-mail* openen;
- meer over de functie *Voorspellende tekst*;
- tekst knippen, plakken en kopiëren;
- een e-mail versturen;
- een e-mail ontvangen;
- een e-mail verplaatsen naar de *Prullenbak*;
- een e-mail definitief verwijderen.

B Instructie **1. De informatie (leerstof) aanbieden.**
Pagina's 121-138.

2. De cursisten helpen bij het leren.
Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.
Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.
Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting **1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**
Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.
Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.
Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen.

Aanvullende lesstof: Achtergrondinformatie en tips op pagina's 139-144.

Les 6

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

Naast de apps *Telefoon*, *Berichten*, *E-mail* en *Internet* staat er nog een aantal andere **standaard apps** op uw telefoon. De app **Agenda** is de digitale agenda van uw Samsung telefoon. In deze agenda kunt u afspraken (gebeurtenissen) toevoegen, bewerken en verwijderen.

In de app **Maps** zoekt u adressen en bekende locaties op. Deze locaties kunt u op een gewone kaart of op een satellietfoto bekijken. Bij veel locaties is het ook mogelijk om **Google Street View** te openen. Dan lijkt het alsof u zelf op de locatie staat. Als u de gewenste locatie gevonden heeft, kunt u ook een **route uitstippelen**.

Er zit ook een **zoekfunctie** op uw Samsung telefoon. Daarmee kunt u zoeken in alle apps, contacten, berichten en muziek die op uw Samsung telefoon staan.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- een afspraak toevoegen in de app *Agenda*;
- een afspraak bewerken en verwijderen;
- uw huidige locatie bepalen in de app *Maps*;
- lagen gebruiken;
- een locatie zoeken en een route uitstippelen;
- zoeken met de app *Google*;
- bestanden downloaden en terugvinden;
- apps uitschakelen.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering.

- de app *Internet* starten;
- een webpagina openen;
- in- en uitzoomen;
- scrollen;
- een koppeling op een webpagina openen;
- een koppeling openen in een nieuw tabblad;
- wisselen tussen geopende webpagina's;

- een favoriet toevoegen;
- zoeken;
- wisselen tussen recent gebruikte apps.

B Instructie **1. De informatie (leerstof) aanbieden.**

Pagina's 145-164.

2. De cursisten helpen bij het leren.

Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.

Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.

Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting **1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**

Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.

Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.

Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen.

Aanvullende lesstof: Achtergrondinformatie en tips op pagina's 165-172.

Les 7

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

In de vorige lessen heeft u kennisgemaakt met enkele apps die standaard op uw telefoon staan. Uw Samsung telefoon heeft echter nog veel meer mogelijkheden. In de **Play Store** vindt u duizenden apps, zowel gratis als betaald, die u kunt downloaden en installeren.

Er zijn te veel apps om op te noemen. Apps voor het nieuws, kranten, het weerbericht, spellen, recepten en sportuitslagen. Er zit vast iets tussen dat u interesseert.

In deze les leert u hoe u een gratis app **downloadt** in de *Play Store*. Als u betaalde apps wilt downloaden, kunt u diverse **betaalmethoden** aan uw *Google*-account koppelen. In dit boek wordt gebruikgemaakt van betalen via **iDEAL** (online bankieren).

Als u eenmaal apps heeft aangeschaft, kunt u de **indeling** van de apps op uw telefoon aan uw eigen wensen aanpassen. Bijvoorbeeld door apps te **verplaatsen**, of door **mappen** te maken om apps in op te slaan. Apps waar u op uitgekeken bent, verwijdert u weer.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- een gratis app downloaden en installeren;
- iDEAL als betaalmethode instellen;
- een app kopen en installeren;
- apps verplaatsen;
- apps in een map opslaan;
- apps verwijderen.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering.

- een afspraak toevoegen in de app *Agenda*;
- een afspraak bewerken en verwijderen;
- uw huidige locatie bepalen in de app *Maps*;
- lagen gebruiken;
- een locatie zoeken en een route uitstippelen;

- zoeken met de app *Google*;
- bestanden downloaden en terugvinden;
- apps uitschakelen.

B Instructie **1. De informatie (leerstof) aanbieden.**

Pagina's 173-188.

2. De cursisten helpen bij het leren.

Zie hiervoor het algemene schema.

3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.

Zie hiervoor het algemene schema.

4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.

Zie hiervoor het algemene schema.

C Afsluiting **1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**

Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.

2. Herhaling en wijzen op toepassingen.

Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.

Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen.

Aanvullende lesstof: Achtergrondinformatie en tips op pagina's 189-192.

Les 8

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

De **twee camera's** op de Samsung telefoon bieden diverse mogelijkheden voor het maken van **foto's** en **video's**. Met de app **Camera** maakt u met de camera aan de achterzijde een foto of video van een interessant object. Wanneer u wisselt naar de camera aan de voorzijde, kunt u ook een **zelfportret (selfie)** maken.

Met de app **Galerij** bekijkt en beheert u uw foto's. Dat kunt u één voor één doen, maar het is ook mogelijk om een **diavoorstelling** te tonen op uw toestel. Ook kunt u **albums** maken om uw foto's in op te slaan.

Voor het bekijken van uw video's gebruikt u ook de app *Galerij*.

**In deze les leert u het volgende:
(zet ook dit ergens goed leesbaar neer)**

- foto's maken;
- filmen;
- foto's bekijken en ordenen;
- een album maken;
- een diavoorstelling bekijken;
- een foto e-mailen;
- foto's en video's kopiëren naar de computer;
- een opgenomen video afspelen.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering.

- een gratis app downloaden en installeren;
- iDEAL als betaalmethode instellen;
- een app kopen en installeren;
- apps verplaatsen;
- apps in een map opslaan;
- apps verwijderen.

- B Instructie**
- 1. De informatie (leerstof) aanbieden.**
Pagina's 193-210.
 - 2. De cursisten helpen bij het leren.**
Zie hiervoor het algemene schema.
 - 3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.**
Zie hiervoor het algemene schema.
 - 4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.**
Zie hiervoor het algemene schema.
- C Afsluiting**
- 1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**
Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.
 - 2. Herhaling en wijzen op toepassingen.**
Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.
Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen.
- Aanvullende lesstof:** Achtergrondinformatie en tips op pagina's 211-215.

Les 9

A Inleiding

1. Zorgen dat de cursisten aandacht hebben voor de les.

Zie hiervoor het algemene schema.

2. Uitleggen wat de leerdoelen van deze les zijn.

Geef eerst onderstaande informatie; schrijf de vet gedrukte woorden ergens in grote letters zodat iedereen ze goed kan zien (bijvoorbeeld op een bord).

Uw telefoon bevat een uitgebreide **muziekspeler**, de app **Play Muziek**. Als u muziek op uw pc heeft staan, kunt u deze nummers via een **USB-kabel** in **Verkenner** op uw Samsung telefoon zetten. Hoe u dit doet wordt in deze les uitgelegd.

Uiteraard is het ook mogelijk om muziek aan te schaffen via uw telefoon, maar dit wordt alleen besproken in een *Tip* aan het einde van het hoofdstuk, omdat hier kosten mee gemoeid zijn.

Als de muziek eenmaal op uw telefoon staat, kunt u de nummers **luisteren** en er een **afspeellijst** van maken waarin u uw favoriete muziek opslaat.

In deze les leert u het volgende: (zet ook dit ergens goed leesbaar neer)

- muziek kopiëren naar uw telefoon;
- muziek afspelen op uw telefoon;
- een afspeellijst maken;
- muziek verwijderen van uw telefoon.

3. Noodzakelijke voorkennis in herinnering brengen.

Breng in het kort de leerstof van de vorige bijeenkomst in herinnering.

- foto's maken;
- filmen;
- foto's bekijken en ordenen;
- een album maken;
- een diavoorstelling bekijken;
- een foto e-mailen;
- foto's en video's kopiëren naar de computer;
- een opgenomen video afspelen.

- B Instructie**
- 1. De informatie (leerstof) aanbieden.**
Pagina's 217-228.
 - 2. De cursisten helpen bij het leren.**
Zie hiervoor het algemene schema.
 - 3. Cursisten het gevraagde gedrag laten tonen.**
Zie hiervoor het algemene schema.
 - 4. Terugkoppeling geven over de getoonde prestaties.**
Zie hiervoor het algemene schema.
- C Afsluiting**
- 1. Het eindresultaat vaststellen van het leren (toetsing).**
Bespreek in het kort eventuele veel voorkomende problemen die zich tijdens B Instructie voordeden.
 - 2. Herhaling en wijzen op toepassingen.**
Keer terug naar de doelstellingen en lees ze nog eenmaal door.
Moedig de cursisten aan de opgedane kennis en vaardigheden thuis te herhalen.
- Aanvullende lesstof:** Achtergrondinformatie en tips op pagina's 229-231.

5. De eindtoets

Ter afsluiting van cursussen zijn verschillende toetsen beschikbaar. Deze bestaan uit meerkeuzevragen. De toetsen kunnen online gemaakt worden op **www.computerbrevet.nl**

Aan deelname zijn géén kosten verbonden. De toetsenwebsite is een gratis service.

Na afloop ziet de cursist direct het behaalde resultaat. De cursist ontvangt desgewenst gratis per e-mail een *Computerbrevet* met zijn naam en het behaalde resultaat. Ook de docent kan hiervan een afschrift ontvangen. Het Computerbrevet kan worden afgedrukt.

6. Ander cursusmateriaal

De populaire boeken van Visual Steps zijn uitstekend geschikt voor gebruik als cursusmateriaal. Bij een groot aantal boeken zijn docentenhandleidingen beschikbaar.

Kijk voor meer informatie op **www.visualsteps.nl/docent**

Na registratie krijgt u gratis toegang tot alle aanvullende materialen en handleidingen.